



TransFormations. Recherches en Education des Adultes

n°2 – 2009

Accompagnement en éducation et formation : regards singuliers, pratiques plurielles

Coordonné par Martine Beauvais et Jean-Noël Demol

Présentation du numéro :

Les pratiques et recherches sur l'accompagnement en éducation et en formation ont stimulé nombre de publications. Un cahier d'Études du CUEEP en fut une parmi d'autres en 2002. Ce numéro de TransFormations s'inscrit dans le fil directeur d'efforts de formalisation et de conceptualisation ancrés dans des contextes spécifiques.

Les quinze contributions ici rassemblées couvrent nombre de domaine : socio-institutionnel, psychosocial, épistémologique et éthique. Transversalement, il est question de complexité, de postures réflexives où sont convoquées des notions comme : l'autonomie, le paradoxe, l'incertitude ; d'où des ouvertures : quelles conceptions de l'auto-accompagnement ? Quelles dimensions existentielles à l'accompagnement ? Quel accompagnement en pédagogie de l'alternance ? Quelle formation à l'accompagnement ? Etc. Autant de propositions pour un très large lectorat.

Sommaire :

APPROCHE PSYCHOSOCIALE, PSYCHOPEDAGOGIQUE DE L'ACCOMPAGNEMENT OU L'ACCOMPAGNEMENT ET LA PERSONNE

Accompagnement et individualisation des parcours de Formation professionnelle : pour en finir avec les idées reçues ...

N. Roekens

Accompagner les futurs cadres de santé

V. Cabaret

L'accompagnement de l'autoformation vu par des adultes en formation : constats et éléments d'analyse

C. Clénet

L'accompagnement existentiel en formation

J-M. Pilon

Ecriture et expérience du sensible : un dispositif d'auto-accompagnement en formation de somato-psychopédagogie

J. Hillion

Accompagnement des mémoires professionnels sur une plate-forme numérique

A-C. Oudart et M-R. Verspieren

A quel type d'accompagnement former les soignants engagés dans l'éducation du patient ?

D. Forestier et S. Roffidal

APPROCHE SOCIO-INSTITUTIONNELLE OU QUESTIONS D'ORDRE SOCIOLOGIQUE, PEDAGOGIQUE ET ETHIQUE

Accompagner l'alternance à l'Université : une pratique en tension

F. Merhan

L'accompagnement, un métier d'art : question identitaire et processus de professionnalisation

D. Albini-Ochin

Construction d'une théorie d'action cohérente avec des valeurs de coopération et conditions d'investigation

J. Leblanc

Révélation et construction de sens : une formation dialogique pour une pratique du ré-enchantement

M-ô. Tremblay

Accompagnement de l'alternance en formation, recherche-action et paradoxes

C. Niewiadomski

Penser l'accompagnement et la formation à l'accompagnement

M. Beauvais

VARIA

Jalons pour une approche paradoxale de l'accompagnement comme intervention : une expérience de formalisation-symbolisation-modélisation avec un groupe d'agriculteurs

F. Lerbet-Séreni

L'accompagnement en formation et en éducation : un processus de modélisation à l'œuvre de la complexité !

C. Gérard