

Séminaire Proféor-Théodile du laboratoire CIREL

Espace muséal et culturel : visiter, transmettre, accompagner, éduquer, soigner

Mercredi 19 mai 2021

Organisation : Cora Cohen Azria, Corinne Baujard, Carole Baeza

Thématique de la journée :

La médiation appliquée aux divers espaces culturels a donné naissance à de multiples projets thérapeutiques et éducatifs dans les musées. Dans l'espace scolaire, universitaire, familial, professionnel, la visite au musée transforme, entre autres, le rapport à soi, à l'autre ainsi qu'aux espaces muséaux et aux contenus dont ils sont porteurs.

Les visites de musées avec les plus jeunes dans les cadres scolaires ou familiaux proposent les premières rencontres entre des lieux et des sujets spécifiques. Ces situations offrent des expériences de visites très variées, ouvrant vers des pratiques scolaires et culturelles qui méritent d'être étudiées.

Dans le monde professionnel, des salariés peuvent désormais bénéficier des bienfaits des collections exposées pour soigner stress, anxiété, mélancolie, morosité quotidienne ou les maux de la maladie. Depuis la Renaissance, le contact avec les œuvres d'art produit des émotions favorables sur la perception du réel (Winnicott, 1971). L'exposition « Le Louvre en tête » au sein du musée parisien (2016) était destinée à l'accompagnement de personnes vulnérables conviées à commenter les œuvres observées. Au Canada, une expérimentation menée par une association de médecins sur les modalités de construction du sujet prescrit des « ordonnances muséales » pour que des patients ou des enfants atteints de maux puissent visiter gratuitement le musée des Beaux-Arts de Montréal. Des visites thématiques sont apparues comme une alternative à la prise de médicaments.

La fréquentation du musée est-elle bénéfique pour la santé ? Qu'en est-il de son apport éducatif ? Que nous révèle la fréquentation du musée sur les façons d'apprendre, et les contenus en jeu ?

Cette journée doit permettre d'envisager comment la visite nous construit, forme autant qu'elle nous surprend, nous dépasse. La découverte de cet espace dérange nos savoirs communs. A la vocation pédagogique s'ajoute une occasion de concilier les impératifs éthiques et le respect de la personne. Ainsi, des chercheurs inscrits dans différents champs proposeront leurs regards contrastés sur les visites au musée selon des contextes d'études spécifiques à chacun.

9 heures : Présentation de la journée : Cora, Corinne, Carole, Valérie

9h 30 : Matin – Animation : Cora Cohen-Azria

Thématiques : Institutions, école, famille, musée : expériences de visite

Cora Cohen-Azria, Alain Sénecail : Ecole et musée : expériences de visites, expériences de visiteurs

Maître de conférences - HdR
Didactique et muséologie des sciences
Laboratoire Théodile-CIREL EA 4354
Université de Lille

Ana Dias-Chiaruttini : Les discours sur l'œuvre au musée

Professeure des universités en sciences de l'éducation et de la formation
Université Sophia Antipolis - INSPE Nice
89, Av Georges V - 06046 Nice cedex 1
Laboratoire d'Innovation et Éducation pour le Numérique - LINE

Nicole Biagioli : Entrer au musée : de la visite à l'accrochage

Professeur émérite de langue et littérature française
Centre Transdisciplinaire d'Epistémologie de la Littérature et des arts vivants (CTEL EA 6307) Université Côte d'Azur

Déjeuner F0.42

13h30 - Après- midi : Animation : Corinne Baujard

Corinne Baujard, Musée thérapeutique et création culturelle : Soigner, rétablir ou socialiser ?

Professeure des universités,
Laboratoire Proféor-CIREL EA 4354, Université de Lille

Rémi Casanova : la pratique du musée, support de l'art-pédagogie

Maître de conférences

Laboratoire Proféor-CIREL EA 4354, Université de Lille

L'art-pédagogie sur la base de deux expérimentations dont l'une en pédagogie d'adultes.

Catherine Négroni : Médiation artistique et éducative *in situ*

Maître de conférences

Laboratoire Proféor-CIREL EA 4354, Université de Lille

Conclusion de la journée : Orientation, accompagnement et transition dans la transmission de la culture.

Francis Danvers : Professeur des universités Emérite,

Jean-Michel Hennebel : docteur en sciences de l'éducation et en philosophie.

Erika Léonard, doctorante en sciences de l'éducation et de la formation